

---

## 关于进一步加强教学督导工作的意见

为进一步加强教学督导工作，充分发挥教学督导在规范教学行为、加强教学管理、监控教学质量等方面的作用，促进教育教学工作管理的科学化、规范化，树立良好的教风学风，全面提高人才培养质量，学校决定进一步加强教学督导工作。

### 一、指导思想

在总结我院多年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法，以课堂教学和实践教学为重点，通过加强课堂教学督导，推动教风、学风、教学水平、教学管理水平建设，促进学院教学质量的提升。

### 二、主要措施与内容

#### （一）健全教学督导组织机构

1. 学院教学督导室由外聘专家组成，工作由分管院领导领导，日常管理挂靠在科研处。

2. 各系（院、部）按照《九州职业技术学院教学质量监控体系》构建的要求，组建由系主任任组长、教学副主任为副组长、行政副主任、教研室主任和骨干教师代表为成员的教学质量督导组，行使本部门教学督导权利，完成本部门教学督导职责。

3. 组织利用好教学信息员队伍。在每个行政班，由学生和辅导员协商选派一名作风正派、办事公正、学习好的学生出任教学信息员，负责教学日志填写和学生评教监控，客观及时地向系（院、部）反映所在班级的教学情况

（包括教师的教、学生的学、教学管理情况等），有重要问题时，可通过电子信箱、电话或书面形式及时向学院教学督导室和科研处反馈信息。学院将定期召开教学信息员工作会议。

## （二）推进教学督导制度建设

1. 完善相应督导制度文件。学院将制定完善院系两级教学督导工作职责、教学信息员等相应工作制度，加强教学督导工作制度化、规范化建设，建立健全的教学督导体系。

2. 建立健全教学督导工作例会制度。学院及各系（院、部）期初、期中、期末定期组织召开教学督导工作会议，组织落实教学督导工作，总结反馈教学督导情况，研究处理教学督导中发现的突出问题。

3. 建立健全教学督导信息交流反馈制度。通过网站等定期发布教学督导信息，推介先进人物和事例，通报教育教学中出现的违纪违规行为，提出有关教学质量的共性问题和改进建议，开展专题研究，有效发挥教学督导信息交流反馈功能。

## （三）全面落实听课制度

1. 落实全院听课任务。根据《九州职业技术学院听课制度》，听课任务安排如下：（1）院级领导每学期听课不少于4学时，其中分管教学院长听课应不少于6学时；（2）教务处处长、科研处处长及相关部门负责人每学期听课应不少于8学时；（3）院教学督导室由科研处统一安排听课，可根据需要开展跟踪听课；（4）系主任每学期听课应不少于8学时，全年听课要求覆盖到本部门全体专任教师，同时开展对兼课教师听课；（5）系教学副主任每学期听课不少于10学时，全年听课要求覆盖到本部门全体专任教师，同

时开展对兼课教师听课；（6）系秘书、专任教师、实验室教师以听本教研室、实验室或本专业教师的课为主，每学期听课不少于 10 学时；（7）系行政副主任、辅导员分别按学生管理队伍的规定和要求听课。

2. 听课过程中要注意学情，与学生沟通，听取学生意见；听课后应与被听课教师平等沟通交流，充分听取授课者意见，及时反馈听课的意见建议，帮助教师改进教学，提高教学质量。

3. 听课要同时关注课堂教学和实践教学，尽量扩大教师和课程的覆盖面。

4. 听课要求做好听课记录，及时反馈信息，学院将定期组织检查各级各类人员听课情况。

#### （四）推进教学督查

1. 院、系两级督导要加强对日常教学秩序和教师课堂教学、实践教学常规执行情况的督查，形成相应督查和反馈整改材料。

2. 院、系两级督导要会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动。

3. 院、系两级督导要注意开展专题调查研究，广泛听取教师、学生、企业、家长的意见和建议，提出加强学风建设与改进教学工作的意见，为领导决策提供依据。

#### （五）加强教学指导

1. 院、系两级督导要对课堂教学和实践教学的内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导，提出评价与改进建议。

2. 院、系两级督导要督查教师业务学习情况和教研室活动开展情况，加

强对青年教师和骨干教师的培养工作，帮助、引导教师特别是青年教师进一步提高教学能力，确保教学质量。

#### （六）完善教学督导评价机制

1. 院、系两级督导共同做好教师课堂教学和实践教学的督导与评价，实事求是地反映教师教学质量和教学效果，督导结合，引导和促进教师提升教学水平，改进教学质量。

2. 逐步将教学督导情况纳入系（院、部）年度绩效考核中，教学督导和评价的结果将作为教师年度教学质量评价考核、绩效评定、职称晋升、评优评先和教师聘任的重要依据。

3. 院、系两级督导共同评议进行系（院、部）专任教师排名，鼓励表彰先进、批评帮教后进，最终实现共同进步。

九州职业技术学院

2020年5月12日